

Dagsorden til skolebestyrelsesmøde på Holmegaardskolen

**Torsdag den 25.04.2019 klokken 18:00-21:00**

**STED: Afd. Fensmark – Nissens hus, Villavej 2 (det brune hus ud til Holmegaardsvej – overfor Folke musikhuset), 4684 Holmegaard**

**Til stede:**

**Gerd Østergaard, Ena Christensen, Jørgen Wilms, Ditte-Lene Paustian, Helge Haahr Andreasen, Jesper Nielsen, Maj-Brit Kusk, Adel 9.j,  
Deltager til og med (sag 78): Kim Steen,  
Deltager fra (sag 79): Jacob Svava Mortensen,  
Deltager fra (sag 77): Ann Kristin Sneberg,**

**Fraværende: Simon, 6.t, Dan Heino Kristoffersen,  
Afbud: Snorre, 6.h, Mette Hugger, Berit Jørgensen  
Mødeleder: Ditte-Lene Paustian  
Referat: Helge Andreasen**

Punkt	Referat
Sag 73 / 18:00 – 18:05 / <b>Beslutning / Godkendelse af referat</b>	Referatet er godkendt
Sag 74 / 18:05 – 18:15 / <b>Orientering / Nyt fra elevråd</b>	Elevrådet i Fensmark -gl. afdeling: Sidste møde i elevrådet blev aflyst. Der er to møder tilbage i elevrådet i dette år. Jesper foreslår, at der laves en forretningsorden til elevrådet, der omtaler et forretningsudvalg, der kan mødes jævnligt og være drivkraft i elevrådet.
Sag 75 / 18:15 – 18:30 / MHU / <b>Orientering</b> / 1 bilag <b>Økonomi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Budgetopfølgning 2018-2019</li> <li>• Budgetudkast 2019-2020</li> </ul>	Mette Hugger er fraværende til mødet. Jørgen kunne ikke præsentere et endeligt budget for 2019-2020. Der er ikke kommet endelige tal for ejendomsudgifter. Jesper og Kim kritiserede processen, budgettet bliver fremlagt til drøftelse på maj mødet og besluttet på juni mødet. Budgetopfølgning af indeværende års budget. Ikke så meget nyt. Vi går ud med et merforbrug.
Sag 76 / 18:30 – 18:40 / JRW / <b>Beslutning</b> / 1 bilag <b>Princip om klassedannelse</b> <i>Det redigerede princip er til endelig godkendelse.</i>	Der blev stillet spørgsmål til ændrede formuleringer på baggrund af hørings svar. Der blev stillet spørgsmål til, om bestyrelsen var beslutningsdygtig. Efter opslag i styrelsesvedtægten, blev det afgjort, at over halvdelen af bestyrelsen var til sted, og at bestyrelsen dermed var beslutningsdygtig.  Princippet blev enstemmigt vedtaget.
Sag 77 / 18:40 – 18:50 / JG / <b>Beslutning / Facebookside</b> <i>Ønsker bestyrelsen at oprette en facebookside?</i>	Forslaget blev diskuteret grundigt, men blev ikke bragt til afstemning. Det blev besluttet at undersøge nærmere, hvad der er muligt at gøre inden for lovens rammer. Jørgen undersøger med Næstved Kommunes kommunikationsafdeling.
Sag 78 / 18:50 – 19:05 / JG / <b>Beslutning / Årsberetning</b> <i>Indholdet af årsberetningen drøftes og besluttet.</i>	Jesper bad om input til årsberetningen. Og fik følgende idéer: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nye principper om klassedannelse, rygning, mobilpolitik</li> <li>• Arbejdet med skolens værdier</li> <li>• Skolens økonomi</li> <li>• Strukturændringen (lukning af Holme-Olstrup) høringsfase m.m.</li> <li>• Hørings svar i øvrigt</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fodgængerfeltet</li> </ul> <p>Jesper laver resten som husflid.</p>
19:05 – 19:15 Pause	
Sag 79 / 19:15 – 19:30 / MH / <b>Beslutning</b> / 2 bilag <b>Princip om rygning</b> <i>Høringsperioden er slut, og vi skal træffe beslutning om princippet.</i>	<p>Teksten blev justeret med følgende formulering: For skolens personale gælder princippet i den samlede arbejdstid. Desuden fjernes "i arbejdstiden" 3 steder i princippet. Det præciseres, at princippet træder i kraft d. 1. august 2019. Princippet blev enstemmigt vedtaget med disse ændringer.</p>
Sag 80 / 19:30 – 19:45 / JG / <b>Beslutning</b> / 2 bilag <b>Princip om brug af mobile apparater</b> <i>Høringsperioden er slut, og vi skal træffe beslutning om princippet.</i>	<p>Det præciseres, at princippet træder i kraft d. 1. august 2019. Princippet blev enstemmigt vedtaget med denne tilføjelse.</p>
Sag 81 / 19:45 – 20:00 / <b>Orientering</b> / <b>Tildelingsmodel</b> <i>Tildelingsmodel drøftes.</i>	Der er ikke truffet beslutning om tildelingsmodellen.
Sag 82 / 20:00 – 20:20 / <b>Beslutning</b> / 1 bilag <b>Værdier</b>	<p>Bilaget blev uddelt på mødet. Bilaget blev drøftet og generelt vel modtaget. Beslutning af skolens værdier udskydes til næste SB-møde. Jørgen ønsker, at vi følger værdierne op med at arbejde med skolens mål og vision. Jørgen laver et oplæg til næste SB-møde</p>
Sag 83 / 20:20 – 20:45 / <b>Orientering</b> / <b>Bordet rundt</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formanden</li> <li>Medlemmer</li> <li>Ledelsen – <i>skolestruktur</i></li> <li>Medarbejdere</li> </ul>	<p><b>Formanden:</b> På næste FRO-møde vil tildelingsmodellen være eneste punkt. Der er tilslutning fra alle formænd på nær én til forslaget om at midler til § 20.2 tildeles fra en central pulje.</p> <p><b>Jacob:</b> Der er et arrangement for Europa-venner i salen snart.</p> <p><b>Ledelsen:</b> Det er nu klart, hvilke medarbejdere, der skal være på hvilke matrikler til næste skoleår og fagfordelingsprocessen er i gang.</p> <p><b>Medarbejdere:</b> Der er gang i de fysiske forberedelser til sammenlægningen af afdelingerne i Toksværd og Holme-Olstrup. Der er arrangeret fest i morgen aften for 6. klasses elever i Fensmark. På onsdag er der en fælles idrætsdag i Holme-Olstrup for 6. klasses elever fra alle tre matrikler.</p> <p>Der er desværre blevet opsagt 4 medhjælpere fra Holmegaardskolen. Der er desuden overflyttet en lærer fra Holmegaardskolen til en anden skole.</p> <p>O.H flytter til Toksværd på onsdag. Børnene glæder sig meget. Forældrene har været på rundvisning på afdelingen i Toksværd. Den sidste uge før ferien er eleverne fra Holme-Olstrup er i Toksværd den sidste uge før sommerferien, undtagen 6. klasse som er i Fensmark i den sidste uge.</p>
Sag 84 / 20:45 – 20:50 / <b>Beslutning</b> / <b>Punkter til kommende møde</b>	Årsberetningen fremlægges for skolebestyrelsen på næstkommende SB-møde d. 20. maj.



<ul style="list-style-type: none"><li>• Årsberetning</li><li>• Tildelingsmodel</li><li>• Budget</li><li>• Skolestruktur</li><li>• Skolens værdier</li><li>• Skolens mål og værdier</li></ul>	Årsmødet placeres efter d. 20. maj.
Sag 85 / 20:50 – 21:00 / <b>Orientering / Eventuelt</b>	Ingen bemærkninger.

# Faglighed – Glæde – Traditioner

## Forslag til beskrivelse af Holmegaardskolens værdier

Værdier fungerer som pejlemærker, der guider os i alt, hvad vi gør og siger i det daglige. Værdierne er styrende for vores prioriteringer i det daglige arbejde på skolen, og samtidig kendetegner de vores måde at agere i forhold til omverdenen på.

### Faglighed

Faglighed er udgangspunktet for elevernes dannelse, selvværd og videre uddannelse. Igennem arbejdet med det faglige pensum udvikler eleverne deres samarbejdsevne og ansvarlighed.

Eleverne bliver udfordret på deres eget niveau og lærer at blive bevidste om egne læringsstrategier.

Skolens personale er fagligt opdaterede og samarbejder om at skabe en hverdag hvor eleverne er engagerede og aktive i deres egen læring.

Forældrene er nysgerrige på elevernes faglige udvikling og bakker op om elevernes skolegang.

### Glæde

Glæden er en afgørende faktor i vores trivsel. Det er vores mål, at alle børn går glade til skole og glade hjem hver dag. Glæden er vigtig i sig selv og glæden er den bedste grobund for, at vi bevarer respekten for og kan rumme mangfoldigheden og alle vores forskelligheder.

Skolens personale er kendetegnet ved en arbejdsglæde, der i høj grad udspringer af den daglige kontakt og positive relationer med alle skolens elever.

Forældrenes glæde udspringer af deres børns glæde og trivsel, faglige og sociale udvikling, og forældrenes egen mulighed for inddragelse i barnets skolegang.

### Traditioner

Traditioner skaber sammenhæng og genkendelighed og styrker både det nære og det store fællesskab. Formålet med vores traditioner er at dyrke og pleje venskaber og venligheden på tværs af klasser og afdelinger.

Vi dyrker både traditioner for elever og personale og traditioner, der inddrager forældrene i skolens fællesskab.

Flere af vores traditioner indebærer fysisk aktivitet og inddrager vores gode udearealer.

Elevrådet og forældrerådene bidrager til at skabe nye traditioner for elever og forældre.

## Lidt om arbejdet med værdierne:

Alle skolens parter: elever, forældre og medarbejdere har deltaget i arbejdet med at drøfte og udvælge de værdier, der er vigtige for os på Holmegaardskolen. Dette har frembragt en liste med langt over 100 navngivne værdier.

Skolebestyrelsen nedsatte en arbejdsgruppe, der skulle forsøge at samle trådene fra alle disse værdier og fremkomme med et samlet bud på skolens værdier. Arbejdsgruppen er enige om, at Holmegaardskolens værdier skal være få og enkle, således at de er nemme at huske og dermed reelt har en chance for at blive vejledende for skolens virke.

# Faglighed – Glæde – Traditioner

Arbejdsgruppen har derfor valgt at koge den lange liste af værdier ned til kun 3 værdier, som efter gruppens mening sammenfatter rigtig mange af de værdier, der er kommet ind fra elever, forældre og medarbejdere.

Arbejdsgruppen har sat disse kriterier op for beskrivelsen af skolens værdier:

Beskrivelsen af værdierne skal gerne være kortfattet, men alligevel besvare disse tre spørgsmål:

- Hvad mener vi med det?
- Hvorfor er det vigtigt?
- Hvordan kan man se det på skolen?

Beskrivelsen skal inddrage:

- Elev-,
- forældre- og
- personaleperspektiv

Værdierne skal præsenteres i:

- Et flot layout
- Med billeder fra Holmegaardskolen
- Evt. en plakat med værdierne i Holmegaardskolens logo-træ til ophæng i klasserne

Beskrivelsen kan evt. yderligere medtage:

- Eksempler...?
- Gensidige forventninger...?
- En version formuleret i et mere børnevenligt sprog, som er lettere at forstå for eleverne. Versionen kunne evt. formuleres i elevrådene.