



Dagsorden til skolebestyrelsesmøde på Holmegaardskolen

Torsdag den 18.01.2018 klokken 18:30-21:00

STED: Afd. Toksværd, Tokesvej 1, 4684 Holmegaard

Til stede: Gerd Østergaard, Lone Karlsen, Ena Christensen, Thomas Jensen, Lone Brandt Kristensen, Tanja Jakobsen, Kim Steen, Jørgen Wilms, Ditte-Lene Paustian, Dan Kristoffersen, Helge Haahr Andreasen, Søren Spangby, Jesper Nielsen, Adel Avdo (8.j), Ida Clausen (6.t), Victor Frederiksen (6.h)

Fraværende:

Afbud:

Mødeleder: Ditte-Lene Paustian

Referat: Helge Andreasen

Punkt	Referat
Sag 152 / Godkendelse af referat / <i>Beslutning</i>	
Sag 153 / 18:30 – 18:45 / JRW / <i>Orientering</i> Orientering fra formanden	
Sag 154 / 18:45 – 18:55 / JRW / <i>Orientering</i> Nyt fra elevrådet	
Sag 155 / 18:55 – 19:10 / JRW / <i>Orientering</i>/ 1 bilag (kommer senere) Økonomi mm <ul style="list-style-type: none">• Økonomioversigt• Orientering om budget 2018-2019• Andet	
Pause / 19:10 – 19:20	
Sag 156 / 19:20 – 19:50 / JRW / <i>Orientering/drøftelse</i> - 1 bilag Oplæg skoleområdet - BSU <ul style="list-style-type: none">• Kort gennemgang af indhold• Drøftelse af indhold• Andet	
Sag 157 / 19:50 – 20:20 / JRW / <i>Drøftelse/beslutning</i> – 1 bilag (kommer senere) Timefordellingsplan 2018-2019 <ul style="list-style-type: none">• Kort gennemgang af udkast• Antal klasser (herunder antal børnehaveklasser i HO og TO)• Andet	
Sag 158 / 20:20 – 20:50 / JRW / <i>Orientering</i> Orientering <ul style="list-style-type: none">• Formand - <i>temamøde</i> - <i>høringssvar</i>• Bestyrelsesmedlemmer• Personalet• Ledelsen - <i>"læseferie" 9. årgang</i> - <i>skoleprojekt</i> - <i>antal klasser i kommende skoleår</i>	
Sag 159 / 20:50 – 21:00 / Alle Eventuelt	



Punkter til fremtidige møder:

- Vedligehold og varmeforbrug
- Fokuspunkter i dette skoleår
- Status på IT
- Transport af elever (DAN)
 - Tidsforbrug i busser
 - Forhold ved stoppesteder
- 9. klasses undersøgelsen

Oplæg til proces i forbindelse med vurdering af omorganisering af skolerne i Næstved

I nedenstående oplæg bliver der skitseret en proces i forhold til ønsket fra den indgåede konstitueringsaftale:

"Igangsætte en proces for skolerne i Næstved med henblik på at imødekomme ønsker om ændringer i skolestrukturen".

Processen er skitseret ud fra ønsket om et forholdsvis hurtigt forløb. Processen er delt i to faser ud fra en balance mellem et afgrænset tidsforløb og mulighed for den nødvendige inddragelse i forhold til eventuelle beslutninger.

Der arbejdes ud fra 3 "hovedmodeller":

- 1) Den nuværende organisering af skolerne bevares
- 2) Der foretages justeringer af den nuværende organisering med mulighed for kombination af forskellige parametre herunder den daglige leders mandat, skolebestyrelser med mulighed for og understøttelse af lokalt forankrede forældrenævn, flere områder og justering af enkelte udvalgte matrikler.
- 3) Organiseringen "rulles" tilbage til udgangspunktet før ændringen pr. 1/8 2016

Inddragelse

I forhold til at få den relevante inddragelse og muligheden for at drøfte de forskellige aspekter, så inviteres de relevante aktører med i processen. Det er formændene for DLF, BUPL, FOA, og HK samt skolebestyrelsesformændene, formanden for fælleselevrådet samt formanden for Skolelederforeningen. Derudover sikres repræsentation fra Lokalrådene.

Endelig er der en formel politisk proces og arbejdsdeling i forhold til Børne- og Skoleudvalget og Byrådet – afhængig af beslutningernes omfang.

Første fase – vinter/forår 2018:

En første fase, som kører frem til udgangen af april, hvor der sættes fokus på en af de drøftelser, der har haft opmærksomhed i omlægningsfasen/evalueringen fra 2017, og som fortsat fylder i debatten. Fasen er hurtig og fastlagt ud fra, at den kan træde i kraft til skoleårets start sommeren 2018. Det kræver en håndholdt proces i forhold til inddragelse.

Fokus i første fase vil være skolebestyrelserne og forankring af forældreindflydelse på de lokale matrikler herunder muligheden for og understøttelse af lokalt forankrede forældrenævn samt den daglige leders mandat og samspil med disse.

Inddragelse i forhold til den konkrete første fase bliver via et inviteret dialogmøde med deltagelse af Børne- og Skoleudvalget samt repræsentanter fra de relevante faglige organisationer, formandskredsen hos skolebestyrelsen og øvrige bestyrelsesmedlemmer, så der sikres repræsentation fra alle matrikler, fælleselevrådet samt skolelederforeningen.

De konkrete snakke udmøntes i et høringsmateriale, som sendes til høring med henblik på implementering, så der giver mening i forhold til skoleårets start og valg til skolebestyrelserne.

Anden fase – forår/efterår 2018:

En anden fase, hvor konsekvenserne af organiseringen af skolerne drøftes i et bredere perspektiv, og som tidsmæssigt løber frem til efteråret 2018.

Denne fase vil blive struktureret som en drøftelse med afsæt i den første fases beslutninger. Her vil der også være en dialog om, der er det rigtige antal områder samt antallet af fysiske matrikler, placering af årgange m.v.

En fælles overordnet proces med efterfølgende lokal forankring

Processen struktureres med et større fællesmøde som startskud med deltagelse af Børne- og Skoleudvalget samt repræsentanter fra skolebestyrelserne, skoleledelserne, fælleselevrådet, de relevante faglige organisationer samt lokalrådene. Afhængig af udfaldet af første fase sikres repræsentation fra forældrenævn fra de enkelte matrikler.

Derefter kører en lokal proces i MED udvalg, elevråd og skolebestyrelser/forældrenævn. Den lokale proces understøttes af relevant materiale med fakta om skolestrukturen, målsætninger og resultater med henblik på at indgive høringssvar i forhold til et udarbejdet oplæg på baggrund af fællesmødet.

En konkret delproces med 3 udvalgte fokusområder

Helt specifikt vil processen også indeholde på forhånd fastlagte drøftelser, som har haft opmærksomhed i omlægningsfasen. Den helt specifikke del af processen vil omfatte tre konkrete drøftelser. Det er Ellebækskolen og delingen i af de to afdelinger – Kalbyris og Kildemark – i henholdsvis en udskolingsafdeling og en afdeling omfattende indskoling og mellemtrin. Den anden drøftelse er placeringen af udskolingen på afdeling Sjølund på Kobberbakkeskolen i stedet for på afdeling Sct. Jørgen. Til denne drøftelse skal der være opmærksomhed i forhold til placering af specialklasserne fra 7.-9. på Sjølundskolen. Den tredje drøftelse er antal af matrikler samt delingen af årgange i forhold til Holmegaardskolen med afdelingen Holme-Olstrup og Toksværd gående fra 0. – 6 kl. og afdeling Fensmark gående fra 0. til 9. klasse.

Inddragelse i forhold til de tre ovenstående drøftelser bliver via et inviteret dialogmøde med deltagelse af Børne- og Skoleudvalget samt repræsentanter fra de relevante faglige organisationer, formandskredsen hos skolebestyrelsen, fælleselevrådet samt skolelederforeningen. Herudover deltager de lokale repræsentanter – det vil sige TR repræsentanter fra de relevante faglige organisationer, skolebestyrelsen, elevrådet og skoleledelsen.

Der arrangeres tre møder – et for Ellebækskolen, et for Kobberbakkeskolen afd. Sjølund og afd. Sct. Jørgen og et for Holmegaardskolen.

Fokus i de konkrete møder er drøftelsen af ændringer i forhold til placeringen af elevgrupper/fordelingen af elevgrupper samt antallet af matrikler.

På baggrund af ovenstående processer udarbejdes høringsmateriale, som en del af beslutningsgrundlaget.

Der kan i forbindelse med den overordnede proces med efterfølgende lokal forankring fremkomme andre fokusområder. I så fald tilrettelægges relevante processer.

Specialområdet

Som en del af processen vil der være fokus på specialområdet, som vil indgå i oplæg og fakta materiale, så det samlede skoleområde drøftes – og perspektiverne i forhold til specialområdet synliggøres.

Baggrundsmateriale

Der udarbejdes et understøttende fakta materiale, som kort beskriver den nuværende struktur samt fakta vedrørende trivsel, karaktergennemsnit, økonomi m.v.

Implementering

Ved ændringer af fysiske placeringer bliver implementeringen løbende, så de konkrete elever bliver på de enkelte matrikler – det er fremadrettet, at ændringer foretages.

Proces understøttelse

Processen understøttes udefra med konsulenter, så er sikres både professionalitet vedrørende processtyring og et blik udefra, så der signaleres neutralitet.

Økonomi

Afhængig af beslutningernes karakter kan der være økonomiske konsekvenser. De beskrives og behandles i forbindelse med de enkelte beslutningsoplæg.

Baggrundstæppe

Der er i 2017 gennemført en evaluering bestående af fire devalueringer med deltagelse af henholdsvis det pædagogiske personale, forældrene, eleverne samt skoleledelsen. Som udgangspunkt en positiv evaluering, som samtidig peger på opmærksomhedspunkter, der skal arbejdes med i den kommende periode. Det er fastsat til at ske i regi af de indbyggede opsamlinger i skoleåret samt i de relevante fora.