

## Princip for undervisningens organisering

### Baggrund

Skolebestyrelsens principper for undervisningens organisering tager afsæt i skolens værdier og er baseret på skolens pædagogiske udgangspunkt, som er beskrevet i skolens værdiregelsæt.

### Formål

Princippet er lovpligtigt og skal give skolen en klar ramme for, hvordan det i samarbejde med bestyrelsen planlægges at undervisningen skal organiseres, og hvordan bestyrelsen skal inddrages i arbejdet med planlægningen af skoleåret.

### Målsætning

Skolebestyrelsen skal have lejlighed til at udtale sig om timefordelingsplanen og skolens skema. Samarbejdet om undervisningens organisering er baseret på tillid og dialog.

## Elementer i undervisningens organisering

### Elevernes timetal på hvert klassetrin

I løbet af foråret forud for et nyt skoleår udarbejder skolens ledelse et forslag til en timefordelingsplan på baggrund af de tildelte ressourcer, de kommunale rammer og i henhold til folkeskoleloven.

### Dagens længde

Timerne fordeles jævnt på ugens 5 dage indenfor tidsrummet 8.00 til 15.00. Bustiderne kan flytte timeblokken, så undervisningen kan begynde før eller efter kl. 8.00. Elevernes sluttidspunkt flyttes tilsvarende.

### Skemalægning

Det tilstræbes, at der skabes helhed og sammenhæng i elevernes skolehverdag.

### Fag- og opgavefordelingen

Fag- og opgavefordelingen fortages af skolens ledelse og medarbejdere. Skolens ledelse er ansvarlig for at undervisningen organiseres i henhold til gældende love og bestemmelser samt skolens principper. Skolebestyrelsen orienteres om arbejdet med skoleårets planlægning i forårsmånederne.

### Specialundervisning/fagligstøtte i almenklasserne

Der er altid en kontakt til den enkelte elevs forældre inden der etableres støtteundervisning for eleven. Der vil blive udarbejdet en handlingsplan, der beskriver formål og målsætning for indsatsen, og forældrene og elev vil løbende være inddraget

**Vedtaget i skolebestyrelsen d. 19/4-2022.**